



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA**  
**ÁREA DE FILOSOFÍA**

**GRADO: DECIMO**

**PERÍODO: 1 TRIMESTRE**

**ESTÁNDARES.** Reconocer los principales aspectos del filosofar  
Comprender el origen, la finalidad y el método del filosofar con sus diferentes ramas

COMPONENTES	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIAS	TAREAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>La filosofía como ciencia del conocimiento: único camino para toda solución racional</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifico conceptos claves de la filosofía</li> <li>Comprendo el origen, la finalidad y el método del filosofar con sus diferentes ramas</li> <li>Relaciono la labor filosófica y la actividad humana concreta.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La filosofía ¿Qué tiene que ver con migo? ¿Cómo aprendemos a pensar?</li> <li>conceptos de la filosofía</li> <li>Problemas de la filosofía</li> <li>Disciplinas de la filosofía.</li> <li>El método; el camino correcto para conocer.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprendo y valoro la importancia de la filosofía en la vida del hombre.</li> <li>Reconozco las características de las diferentes disciplinas filosóficas.</li> <li>Elaboro escritos a partir de los principales problemas filosóficos</li> <li>Expreso soluciones a los problemas cotidianos del hombre.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>PERSONAL</b></p> <p>-Presenta puntualmente y en forma ordenada el portafolio de filosofía.</p> <p style="text-align: center;"><b>SOCIAL</b></p> <p>-Participa activamente en el trabajo de clase y socializa sus conocimientos e inquietudes filosóficas</p> <p style="text-align: center;"><b>COGNITIVO</b></p> <p>- Elaboración de cuadro sinóptico comparativo sobre las distintas disciplinas filosóficas.</p> <p>- planteamiento de problemas cotidianos comunes y aplicación de 3 métodos diferentes para resolverlos</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA**  
**ÁREA DE FILOSOFÍA**

**GRADO: DECIMO**

**PERÍODO: 2 TRIMESTRE**

**ESTÁNDARES.** Establecer las bases filosóficas para la comprensión de la naturaleza humana

COMPONENTES	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIAS	TAREAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Quién es el ser humano?</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoro la importancia de la reflexión racional en el ser humano.</li> <li>2. analizo las características filosóficas del ser humano.</li> <li>3. identifico las principales tendencias de la antropología filosófica contemporánea.</li> <li>4. reconozco el problema del sentido filosófico de la existencia individual.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿A que aspiramos los humanos?</li> <li>2. ¿Qué dicen los filósofos antiguos sobre la naturaleza humana?</li> <li>3. aspiraciones a la felicidad y a la vida eterna según la filosofía helenística y San Agustín.</li> <li>4. Nuestra relación con los demás y naturaleza humana (¿Buena o mala?)</li> <li>5. concepción antropológica según Maquiavelo, Rousseau, Marx, Nietzsche, Freud, Heidegger, Camus, Sartre.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establezco las bases filosóficas, para la comprensión de la naturaleza humana.</li> <li>2. Comprendo las nociones básicas que sobre el ser humano tenían los griegos.</li> <li>3. Capto las diferentes perspectivas de comprensión de la esencia humana desde una óptica filosófica.</li> <li>4. Participo activamente de charlas y reflexiones filosóficas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de autobiografía.</li> <li>2. Realización de un archivo noticioso sobre principales problemas del ser humano contemporáneo.</li> <li>3. Diseño de cuadro sinóptico sobre el pensamiento de los filósofos estudiados</li> <li>4. Elaboración de un ensayo sobre logros alcanzados por el género humano a través de la historia.</li> </ol>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA**  
**ÁREA DE FILOSOFÍA**

**GRADO: DECIMO**

**PERÍODO: 3 TRIMESTRE**

**ESTÁNDARES.** Conocer los principios que rigen el pensar o que hacer filosófico

Establece los elementos que permite volver la mirada sobre la vida personal, desde el punto de vista filosófico

COMPONENTES	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIAS	TAREAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>El enfoque filosófico de la lógica y la forma como esta opera en nuestro pensamiento</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoro la incidencia d la filosofía como ciencia del razonamiento.</li> <li>2. Comprendo la importancia de la filosofía como disciplina para la reflexión y la crítica de la realidad social.</li> <li>3. presento argumentaciones filosóficas de carácter personal como criterio y fundamentos teóricos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contenido y funciones de la lógica.</li> <li>2. Principios lógicos</li> <li>3. el concepto humano como transformador de la naturaleza</li> <li>4. El Juicio.</li> <li>5.el raciocinio</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determino los principales aspectos de la lógica clásica.</li> <li>2. Clasifico los diferentes tipos de juicio y resalto la razón como mecanismo propio del hombre.</li> <li>3. Reconozco la formación y características lógicas y gnoseológicas del concepto.</li> <li>4. Comprendo la incidencia de los principios lógicos en la vida cotidiana.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de talleres sobre lógica,</li> <li>2. Análisis de casos, categorización de los principios y necesidades lógicas.</li> <li>3. Realización de test sobre los procesos lógicos que posee el estudiante sus diferencias, logros y observaciones individuales.</li> <li>4. Elaboración de cuadros comparativos sobre los distintos principios lógicos</li> </ol>

