



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA**  
**ÁREA DE FILOSOFÍA**

**GRADO: UNDECIMO**

**PERÍODO: 1**

**ESTÁNDARES.** . Establecer los elementos que permite volver la mirada sobre la vida personal, desde el punto de vista filosófico

COMPONENTES	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIAS	TAREAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>La filosofía de la religión: Devenir espiritual del hombre a través de la historia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifico la estructura de los diferentes enfoques filosóficos sobre la religión.</li> <li>Reconozco la funcionalidad de la filosofía de la religión en el actuar cotidiano del hombre.</li> <li>Analizo de manera crítico-reflexiva los diferentes enfoques filosóficos sobre la religión.</li> <li>Manifiesto respeto hacia la idea de la existencia de Dios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>teorías sobre el origen de la religión; el mito, y la estructura básica de la religión.</li> <li>La religión como problema filosófico</li> <li>clasificación de las religiones</li> <li>La religión como producto socio-económico: Kart Marx</li> <li>La naturaleza psicológica de la religión: Sigmund Freud</li> <li>La muerte del idealismo en occidente: Friedrich Nietzsche.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprendo y valoro la importancia de la filosofía en la vida del hombre.</li> <li>Reconozco las características de las diferentes disciplinas filosóficas.</li> <li>Elaboro escritos a partir de los principales problemas filosóficos</li> <li>Expreso soluciones a los problemas cotidianos del hombre.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconocer las características básicas de los diferentes enfoques filosóficos de la religión.</li> <li>Elaborar escritos filosóficos a partir de los principales problemas que plantea la religión. Y del libro "los 10 mandamientos del siglo XXI"</li> <li>Comprender y valorar la importancia de los enfoques religiosos en la formación del espíritu filosófico persona.</li> <li>Expresar soluciones a los diferentes dilemas filosóficos referentes a la religión.</li> </ol>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA**  
**ÁREA DE FILOSOFÍA**

**GRADO: UNDECIMO**

**PERÍODO: 1**

**ESTÁNDARES.** Appreciar los elementos dinámicos de la filosofía en la cotidianidad  
Entender la importancia del método en la actividad filosófica.

COMPONENTES	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIAS	TAREAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>La ética como principio básico de toda acción humana</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendo la diferencia conceptual entre la ética y la moral.</li> <li>2. Realizo diferentes explicaciones sobre los sistemas éticos</li> <li>3. Cuestiono la doble moral que manejan las personas en sociedad</li> <li>4. Promuevo foros y debates sobre los problemas éticos y morales comunes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El hecho moral</li> <li>2. los sistemas éticos</li> <li>3. La moralidad como fenómeno social</li> <li>4. Ética como teoría de la moral</li> <li>5. La moral como hecho histórico.</li> <li>6. Elementos de la moral</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconozco las características básicas de los diferentes sistemas éticos.</li> <li>2. Elaboro escritos filosóficos a partir de los principales problemas éticos cotidianos.</li> <li>3. Comprendo y valoro la importancia de la ética filosófica en la formación integral de la persona.</li> <li>4. Expreso soluciones a los diferentes dilemas filosóficos referentes a la ética y la moral.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de video foros filosóficos</li> <li>2. Lectura y elaboración de ensayo con base en el libro "ética para amador"</li> <li>3. creación de portafolio sobre el desarrollo de la unidad de ética y moral</li> <li>4. Trabajo de prensa escuela, análisis de noticias, aplicando el respectivo enfoque filosófico. Creación de archivo de noticias</li> </ol>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA**  
**ÁREA DE FILOSOFÍA**

**GRADO: UNDECIMO**

**PERÍODO: 3**

**ESTÁNDARES.** Ejercitar recursos argumentativos y racionales para sustentar posiciones teóricas y puntos de vista.

Producir ensayos en los que desarrollo un eje temático

COMPONENTES	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIAS	TAREAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es el fundamento y qué relación existe entre el ser, el hombre y el mundo?</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hago reflexiones de carácter interdisciplinario.</li> <li>Trato de ser analítico y crítico y de tomar conciencia para confrontar diversas argumentaciones.</li> <li>Identifico problemas o interrogantes fundamentales de la vida.</li> <li>Aplico la reflexión en la comprensión de situaciones de tipo ontológico.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Origen de la ontología</li> <li>Doctrina platónica del ser.</li> <li>El ser en substancia: Aristóteles.</li> <li>San Anselmo: La razón al servicio de la fé.</li> <li>El ser como existencia plena: Santo Tomas.</li> <li>Dios, única substancia de lo real: Baruch spinosa.</li> <li>Hegel: El pensamiento y el ser.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>analizo las ideas fundamentales de la reflexión ontológica.</li> <li>comparo semejanzas y diferencias entre los planteamientos de los autores estudiados.</li> <li>valoro la importancia de la ontología para la filosofía y la teología.</li> <li>identifico las pruebas fundamentales de la existencia de Dios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realización de talleres filosóficos.</li> <li>Elaboración de glosario filosófico.</li> <li>Desarrollo de lecturas específicas (Platón, Aristóteles, Santo Tomas, etc.).</li> <li>elaboracion de informes filosóficos sobre videos educativos.</li> </ol>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA**  
**ÁREA DE FILOSOFÍA**

**GRADO: UNDECIMO**

**PERÍODO: 4**

**ESTÁNDARES.** Relacionar la labor filosófica y la actividad humana concreta.  
Identificar conceptos claves de la filosofía

COMPONENTES	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIAS	TAREAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cosmología y ciencia en la historia del pensamiento humano</li> </ul>	1. Soy hábil para relacionar los diversos contenidos filosóficos.  2. Asumo actitudes críticas frente a los problemas del conocimiento.  3 desarrollo habilidad para argumentar con propiedad diversas concepciones filosóficas  4 propongo soluciones lógicas a diversos problemas del conocimiento y quehaceres filosóficos	1. Evolución de la idea de naturaleza  2. conceptos fundamentales de la física clásica.  3. Origen e historia de las ciencias.  4. La ciencia en el siglo XX.  5. Nociones generales de epistemología	1. Identifico los límites de la ciencia y del conocimiento.  2. Explico y doy respuesta a interrogantes fundamentales sobre el ser humano.  3. Comprendo diversas situaciones que plantean un problema existencial para el hombre.  4. Desarrollo actividades de investigación que implican ejercitar la razón humana.  5. Conozco las características de las escuelas o campos de la filosofía.	1. Lectura del capítulo " los filósofos de la naturaleza" tomado del texto El mundo de Sofía (Jostien Garder)  2. Observación de videos científicos  3. Organización de mesas redondas (trabajo de prensa escuela)  4. Realización de exposiciones temáticas

