



**PROYECTO DE AULA CURSO 9A-9B-9C**

**TEMATICA:** LA FILOSOFIA Y SU RELACION INTRINSECA CON LOS VALORES

**POBLACION A ATENDER:** Estudiantes de grado 9° que poseen internet y herramientas tecnológicas y para aquellos que carecen de ellas.

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:** Comentar textos filosóficos significativos desde un punto de vista comprensivo y crítico.

**TIEMPO DE TRABAJO:** 20 de abril a 9 de mayo de 2020 (3 sesiones de una hora según intensidad horaria)

**INSTRUCCIONES:** A partir de la siguiente guía, los estudiantes deben desarrollar el presente trabajo de reflexión filosófica según las orientaciones que allí se dan, adicional se debe dejar constancia mediante evidencias de trabajo según se indique en la presente guía.

1. Desarrollo de lectura, artículo de prensa del historiador y escritor Yuval Novah Harari; “ELEGIREMOS ENTRE UNIR A LA HUMANIDAD O EL EGOSIMO: HARARI”, publicado en abril 07 de 2020 en periódico EL TIEMPO.

## Elegiremos entre unir a la humanidad o el egoísmo:

### Harari

El historiador y escritor habló sobre la situación social, económica y política por el coronavirus.



Yuval Novah Harari habla sobre el impacto que ha tenido el coronavirus en el mundo y las nuevas miradas sociales en los países.

Yuval Noah Harari no es solo un historiador israelí de 44 años. Tampoco es solo un filósofo, un profesor o un reconocido escritor. Es uno de los pensadores más destacados del siglo XXI y sus opiniones han influido a algunos de los líderes mundiales más importantes. Barack Obama, Bill Gates, Emmanuel Macron, Mark Zuckerberg, Ángela Merkel están en la lista de quienes le han consultado o expresado su admiración por su análisis de la sociedad.

~~De Sapiens a 21 lecciones para el siglo XXI, pasando por Homo Deus, sus obras se han convertido en bestsellers mundiales.~~

Sus opiniones, difundidas en su exitosa trilogía 'Sapiens: De animales a dioses'; 'Homo Deus: Breve historia del mañana' y '21 lecciones para el siglo XXI' abarcan desde los temas más globales, como por qué los humanos dominamos el mundo, hasta los más específicos, como el impacto de algoritmos computacionales en nuestro futuro.

Tras repasar, literalmente, toda la historia de la humanidad en Sapiens, publicado en 2014 y que vendió más de 13 millones de copias, en la actualidad se dedica al análisis del presente y, sobre todo, del futuro.

Los peligros de la injerencia de estados y corporaciones en la esfera privada a través de la tecnología, el futuro del empleo, un sistema de renta básica universal y las posibles consecuencias de la ingeniería genética en la desigualdad son algunos de los temas sobre los que conversó en la entrevista.

### **¿Cuáles serán los efectos más importantes de la crisis del coronavirus?**

Creo que es importante entender que **estamos reescribiendo las reglas del juego**. Del juego económico y político, todo está en juego. Estamos presenciando muchos experimentos en millones de personas, como en Estados Unidos, que va a implementar la renta básica universal dando dinero a todos sus ciudadanos durante la crisis. Ya se pensó en eso antes pero nadie lo hizo a esta escala y no sabemos cuáles serán las consecuencias.

Subrayaría dos elementos principales: primero, que no hay nada predeterminado en la manera de lidiar con esta crisis y que hay muchas opciones, no una sola y, segundo, que **las decisiones que tomemos tendrán un impacto durante años y décadas y reconfigurarán el planeta**.

Mi principal preocupación es que, debido a consideraciones cortoplacistas, la gente tome decisiones equivocadas como, por ejemplo, lidiar con la crisis implantando regímenes autoritarios o incluso totalitarios, en lugar de empoderar a los ciudadanos. O que países opten por el aislacionismo y persigan intereses nacionalistas, algo que tendría consecuencias terribles para el mundo al terminar la crisis. Lo que elijamos en el próximo mes o dos cambiará el mundo durante años o incluso décadas.

### **¿Qué cambios geopolíticos pueden surgir?**

Creo que hay algo importante y es ver si logramos lidiar con esto unidos como humanidad. Por ejemplo, estableciendo un sistema global de producción y distribución de equipamiento médico, donde países empleen recursos para producir

respiradores y medicamentos y luego los distribuyan de manera justa, en lugar de que los países ricos monopolicen los recursos y no quede nada para los pobres.

Si logramos hacer esto, podría dejar **un legado de solidaridad, confianza y cooperación que nos ayudaría a lidiar con muchas otras crisis en el futuro**. Pero si termina predominando una competición egoísta y nacionalista entre países para conseguir todo lo posible para sí mismos sin importar los demás, dañando la eficiencia en la producción y resultando en una distribución no equitativa de los equipamientos, esto dejaría un legado tóxico, algo que podría afectar a las relaciones internacionales muchos años.

### **¿Y cómo quedará la distribución de poder entre países?**

Algo muy llamativo es cómo Estados Unidos, desde que comenzó el Gobierno de Donald Trump, ha abandonado completamente su rol de liderazgo en el mundo respecto a crisis previas, como la epidemia de ébola o la crisis financiera del 2008, donde lideró un esfuerzo junto a otros países y evitaron un desenlace peor.

Pero en esta crisis, cuando empezó, Estados Unidos se desentendió completamente y no hizo nada. Cuando se expandió del este de Asia a más y más áreas, al principio negó que hubiera un problema e incluso ahora, cuando finalmente lo reconoce, sigue sin tomar un rol de liderazgo y continúa con su política de 'América primero'. Solo que **ahora es América primero en infecciones**. Estados Unidos básicamente ha abandonado su papel de líder global y ha dejado un vacío que otros países están tratando de llenar, como Alemania, que está haciendo un trabajo impresionante. Después de mostrar dudas en su reacción inicial, ahora está tratando de adoptar una posición de liderazgo responsable, no solo económicamente, sino también enviando ayuda y recibiendo pacientes de otros países para ayudarlos con la crisis, y esto es algo muy alentador.

También vemos que China envía ayuda, equipos de expertos y equipamientos médicos a países en todo el mundo. Mucha gente los acusa de explotar esta situación pero creo que es injusto, porque esto es lo que realmente necesitamos en este momento, que los países se ayuden entre sí. Y si hay una motivación política, ¿qué importa?.

### **¿Son instituciones como la Unión Europea o Naciones Unidas lo suficientemente fuertes para liderar la lucha contra la pandemia?**

En los últimos años el poder de estas organizaciones ha sido debilitado por el crecimiento de políticas aislacionistas y populistas, y muchos países que antes eran los principales pilares del multilateralismo y el orden internacional, especialmente Estados Unidos y Gran Bretaña, han renunciado a ese papel.

Ahora **nosotros estamos pagando el precio, en un momento de crisis, cuando necesitamos cooperación global más que nunca**, las organizaciones internacionales son relativamente débiles. No sé qué va a pasar, pero espero que la gente se dé cuenta con la crisis del error que hemos cometido al debilitar la solidaridad y cooperación internacional, y que al final de

esta crisis salgamos con organizaciones internacionales más fuertes y con una profundización de la solidaridad global que nos ayudará a lidiar no solo con esta crisis, sino con otras en el futuro.

**¿Qué cree que pasará con el mercado laboral una vez que esto termine?**

**CREO QUE HAY DOS POSIBLES IMPACTOS PRINCIPALES.**

Primero, el mercado laboral se va a reestructurar, porque estamos teniendo un experimento masivo de trabajar desde casa y el resultado de esto va a modificar la economía del futuro. Muchas cosas en que la gente pensó pero que nunca se intentaron, como por ejemplo la enseñanza universitaria por internet, que se están experimentando ahora. Si las universidades se dan cuenta de que pueden enseñar por internet, una vez que termine la crisis, aunque muchos cursos vuelvan a la normalidad, otros se seguirán impartiendo online, lo que significa que pueden contratar personas en otros países para dar clases, algo que podría cambiar el mercado laboral académico, por ejemplo, con universidades europeas contratando profesores de India, que les serían mucho más baratos y podrían enseñar de forma virtual. Es solo un ejemplo de lo que podría pasar en muchas más industrias.

Otro posible impacto es la aceleración de la automatización y la implementación de robots, inteligencia artificial y aprendizaje automático en trabajos que hasta ahora eran hechos por humanos.

Lo que está pasando ahora en la crisis es que hay mucha presión en muchas industrias para reemplazar a los humanos. Sí un trabajo puede ser hecho por un robot, aunque el robot no sea tan bueno como el humano, en este momento es mucho más conveniente porque no se pueden contagiar. Entonces, si hay una fábrica que tiene solo robots y una fábrica que tiene solo humanos, la fábrica humana, aunque sea un poco mejor en producción, ahora está cerrada por la cuarentena y el miedo al contagio, algo que podría significar un estímulo inmenso para que muchas compañías experimenten con un sistema de producción automatizado.

El tema es que **cuando la crisis se termine, difícilmente volveremos a donde estábamos antes**. Hay muchas industrias que podrían atravesar un proceso de rápida automatización, sobre el que se viene hablando mucho en los últimos años y que, mientras que en condiciones normales podría haber tomado 10 o 20 años, por esta epidemia ahora tomará solo dos o tres meses.

**Si sucede así de rápido, podría tener consecuencias devastadoras para los trabajadores...**

Sí, y actualmente la pandemia está centrada en los países más ricos del mundo, como en Europa, Estados Unidos, antes en China, Corea del Sur o Japón. Pero en el largo plazo, la peor de las crisis se sufrirá en los países pobres.

Ahora no hablamos mucho sobre lo que pasa en América del Sur, en África o en el Sudeste Asiático, pero tanto la epidemia

en sí como la crisis económica probablemente golpearán a los países pobres y en desarrollo mucho más que los países ricos. Y si el sistema de salud de un país como España tiene dificultades lidiando con esta crisis, piensa lo que puede pasar cuando la epidemia se extienda a países como Perú, Bangladesh o Sudáfrica. **El mayor número de muertos, probablemente, será en estos países, no en Europa o Estados Unidos.** Lo mismo con la crisis económica, ahora la vemos en Europa, el este de Asia o América del Norte, pero en última instancia estas áreas podrán sobrevivir mediante salvamentos económicos como el que está implementando EE. UU. e, incluso, podrían beneficiarse a largo plazo mediante procesos como la automatización. Pero si pensamos en los países pobres o en vías de desarrollo, que no tienen estas capacidades económicas y que probablemente también experimentarán estos procesos de automatización, muchos podrían colapsar totalmente económica y políticamente. Por eso creo que es necesario una red de contención global para ayudarlos a enfrentar las consecuencias económicas de la epidemia.

### **¿Qué elementos positivos se pueden extraer de la situación actual?**

Más allá del entendimiento de la necesidad de mayor solidaridad global, creo que **esta crisis podría enseñarnos a enfrentar de manera más efectiva otros problemas globales**, como el cambio climático. En los últimos años se habló mucho sobre el peligro de una epidemia y gobiernos y ciudadanos no invirtieron esfuerzos suficientes para prepararse, porque siempre es más fácil enfocarse en las preocupaciones inmediatas que en peligros futuros.

**Pero ahora nos damos cuenta de que fue un error enorme no prepararnos para esta eventualidad**, y espero que aprendamos la lección en relación al cambio climático: que es mejor invertir dinero ahora para evitar el peor escenario, que esperar a que la crisis nos golpee y sea demasiado tarde.

Otra lección positiva es la importancia de la educación científica y la confianza en la ciencia y en sus expertos. En los últimos años vimos un crecimiento de los populismos, con políticos socavando la confianza de la gente en la ciencia, pintando a los expertos como una élite desconectada de la gente a la que no debemos escuchar. Ahora entendemos la inmensa importancia de escuchar a estos expertos, que nos digan qué está pasando y qué debemos hacer.

Hipervínculo disponible en:

<https://www.eltiempo.com/mundo/mas-regiones/entrevista-a-yuval-noah-harari-sobre-el-coronavirus-481844>

2. A partir de la anterior lectura el estudiante debe desarrollar las siguientes actividades considerando dos variables:
  - Estudiantes que no poseen recursos tecnológicos deben desarrollar las actividades que se propongan para este tiempo de aislamiento y no presencia en el colegio en su respectivo cuaderno de filosofía.
  - Estudiantes que poseen recursos tecnológicos deben enviar el respectivo trabajo desarrollado en Word y convertido a pdf al correo [radaoscar2015@gmail.com](mailto:radaoscar2015@gmail.com). Para lo anterior deben crear o tener su respectiva cuenta de correo personal de tipo académico. No olvidar identificar su trabajo en el correo con: nombre del estudiante, curso, datos de contacto como dirección, celular y anexar dato de nombre de acudiente y celular o número telefónico del acudiente.

**ACTIVIDADES:** Las actividades a desarrollar con base en la lectura son las siguientes:

- Consultar información acerca de: cambio climático, automatización de las industrias y empleos, inteligencia artificial, globalización, y cooperación internacional. Con base en estos temas hacer una breve reseña de cada uno diciendo en que consiste o de que trata cada aspecto y dar ejemplos de ellos.
- Elaborar un glosario con palabras desconocidas y su respectivo significado de términos encontrados en la lectura y en la consulta propuesta. Tener en cuenta en especial estas: pandemia, epidemia, endemia.
- Buscar la canción "EL PRIVILEGIO DE DAR" en la plataforma [www.youtube.com](http://www.youtube.com), tomar la letra y elaborar una reflexión personal (escrito) sobre el mensaje de dicha melodía.
- A partir de la lectura responda los siguientes interrogantes:  
¿Según Harari, que efectos a futuro traerá la actual pandemia? ¿Qué papel ha jugado Estados Unidos como potencia mundial en esta crisis? ¿Ha traído aspectos positivos para la humanidad la actual situación que vivimos? ¿Qué aspectos negativos ha generado la pandemia?
- A partir de todo lo anterior: lectura, audio, consulta, etc., elabore un escrito de reflexión personal donde exponga lo que ha implicado para usted y su familia la actual situación y sobre todo exponga las enseñanzas que esto le ha dejado y lo que será su meta o estilo de vida a partir de lo presente.

**NOTAS:**

1. para los estudiantes que carecen de recursos tecnológicos anexare un paquete de lecturas sobre los aspectos de consulta y la letra de la canción.
2. El presente es un trabajo para 3 semanas. Todo lo anterior y otros recursos de consulta y estudio de filosofía se encuentran también en el blog de filosofía.
3. Los días martes de 8 am a 10 am estaré en línea virtualmente a través plataforma zoom enviando invitación por grupos de whatsapp de director de grupo de los cursos 9 para despejar cualquier duda e impartir orientaciones sobre trabajo asignado. Puntualidad.
4. Dudas que se tengan sobre trabajo hacerlas saber vía whatsapp o mediante llamada o correo electrónico, en horario de 7 am a 12 del día. Cualquier día de lunes a viernes.
5. Esta metodología de trabajo para el área de filosofía será a distancia y no presencial en un principio de abril 20 a mayo 31 de 2020 según lo dispuesto por el Ministerio de Educación.
6. Material impreso de filosofía será dejado en fotocopidora Jaime esquina de hospital a nombre de docente oscar rada- medalla milagrosa- filosofía; para que los padres o en su momento los estudiantes reclamen o fotocopien

Elaboro

OSCAR FERNANDO RADA G.

DOCENTE FILOSOFIA

CEL. 3124045280...3176422416...washapp

MAIL: [radaoscar2015@gmail.com](mailto:radaoscar2015@gmail.com)

Blog: <https://paideiamedallista.iimdofree.com/>

